



## Matemáticas 4.º Primaria H@bilidades

UNIDAD 1	Contenidos
Usamos grandes números	Números de 5, 6 y 7 cifras Valor posicional de las cifras hasta el millón Composición y descomposición de números hasta el millón Redondeo de números hasta el millón (unidad de mil más cercana, decena de mil más cercana, centena de mil más cercana) Comparación y orden de números hasta el millón Números romanos

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Representa y describe números hasta 9 999 999 en forma concreta, gráfica y simbólica (escritura numeral y literal).	Lee y escribe números hasta el 9 999 999 de manera literal.	Reconocer	8, 11-15
		Lee y escribe números hasta el 9 999 999 de manera numeral.	Reconocer	8, 11-15
		Representa números hasta 9 999 999 de manera gráfica.	Comprender	8, 11-15
	Compara y ordena números hasta 9 999 999, reconociendo la cantidad y el valor posicional de sus cifras, identificando números antecesores y sucesores (recta numérica y tablero posicional) y utilizando los signos $<$ , $>$ e $=$ .	Reconoce el sucesor y el antecesor de números hasta 9 999 999.	Reconocer	19
		Identifica los signos: mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ) e igual ( $=$ ).	Comprender	20-21
	Lee y escribe números romanos (hasta el equivalente a números de 4 cifras en números arábigos), aplicando las reglas correspondientes y utilizando la estrategia de la descomposición.	Lee y traduce números del sistema de numeración romano a decimal.	Comprender	24-25
		Escribe y traduce números del sistema de numeración romano a decimal.	Comprender	24-25
		Identifica el uso de los números romanos en diferentes situaciones actuales.	Reconocer	25
	Identifica el valor posicional de los dígitos hasta la unidad de millón, componiendo y descomponiendo de forma aditiva números naturales hasta 999 999 en forma concreta, gráfica y simbólica.	Reconoce el valor posicional de los dígitos de un número.	Reconocer	10, 16-17

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
HACER	Cuenta y describe números hasta 9 999 999, organizándolos en series de 10, 100 o 1000, 10 000 o 100 000 de forma ascendente o descendente.	<b>Cuenta de 10 en 10</b> hasta 9 999 999 empezando por cualquier número.	Aplicar	13
		<b>Cuenta de 100 en 100</b> hasta 9 999 999 empezando por cualquier número.	Aplicar	13
		<b>Cuenta de 1000 en 1000</b> hasta 9 999 999 empezando por cualquier número.	Aplicar	13
		<b>Cuenta de 10 000 en 10 000</b> hasta 9 999 999 empezando por cualquier número.	Aplicar	15
		<b>Cuenta de 100 000 en 100 000</b> hasta 9 999 999 empezando por cualquier número.	Aplicar	15
		<b>Cuenta de 1 000 000 en 1 000 000</b> hasta 9 999 999 empezando por cualquier número.	Aplicar	15
	Representa y describe números hasta 9 999 999 en forma concreta, gráfica y simbólica (escritura numeral y literal).	<b>Compone y descompone números</b> hasta 9 999 999 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional	Comprender	8, 11-15
	Compara y ordena números hasta 9 999 999, reconociendo la cantidad y el valor posicional de sus cifras, identificando números antecesores y sucesores (recta numérica y tablero posicional) y utilizando los signos $<$ , $>$ e $=$ .	<b>Compara dos números</b> menores a 9 999 999 utilizando los signos $<$ , $>$ o $=$ para comparar dos números.	Aplicar	20-21
		<b>Ordena números</b> hasta el 9 999 999 usando la tabla posicional.	Aplicar	20-21
	Lee y escribe números romanos (hasta el equivalente a números de 4 cifras en números arábigos), aplicando las reglas correspondientes; utilizando la estrategia de la descomposición y conociendo su uso en la actualidad.	<b>Descompone números</b> arábigos como estrategia <b>para escribir números romanos</b> .	Comprender	25
	Redondea números a la unidad de mil, decena de mil o centena de mil más cercana, expresando dichas cantidades en su lenguaje cotidiano.	<b>Redondea cantidades</b> a la unidad de mil.	Aplicar	22-23
		<b>Redondea cantidades</b> a la decena de mil.	Aplicar	22-23
		<b>Redondea cantidades</b> a la centena de mil.	Aplicar	22-23
	Identifica el valor posicional de los dígitos hasta la unidad de millón, componiendo y descomponiendo de forma aditiva números naturales hasta 999 999 en forma concreta, gráfica y simbólica.	<b>Compone números</b> hasta 9 999 999 de manera aditiva.	Comprender	18-19
		<b>Descompone números</b> hasta 9 999 999 de manera aditiva.	Comprender	18-19

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
<b>SER</b>	Manifiesta curiosidad e interés por la relevancia y la aplicación de la Matemática en la vida real.	<b>Manifiesta interés</b> en conocer como la Matemática está presente en situaciones de la vida real.	Reconocer	10, 13-14, 20, 22, 24
<b>DECIDIR</b>	Demuestra disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, usando moderadamente el agua, la energía eléctrica y tirando la basura en su lugar.	<b>Sugiere algunas estrategias para colaborar con el medio ambiente.</b>	Aplicar	7, 26, 27

UNIDAD 2	Contenidos
Practicamos la adición y la sustracción	Adición y sustracción Descomposición aditiva Relación entre adición y sustracción (números hasta 5 cifras) / familias de operaciones Propiedad conmutativa y elemento neutro de la adición Propiedad asociativa de la adición Adiciones y sustracciones combinadas (máximo 3 términos y números de hasta 2 cifras) Estimación de adiciones y sustracciones (números de máximo 5 cifras) Estrategias de cálculo mental Resolución de problemas

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Demuestra que comprende la adición y la sustracción de números hasta 9 999 999, usando estrategias personales con y sin material concreto; operaciones en forma concreta y simbólica de manera manual; por descomposición aditiva de los operadores; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones.	<b>Representa adiciones y sustracciones</b> de números hasta 9 999 999 de manera simbólica.	Reconocer	34-35
	Demuestra que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos (números hasta 5 cifras) y la resolución de problemas; comprobando resultados con la operación inversa; resolviendo ejercicios con una incógnita.	<b>Identifica a la sustracción como operación inversa a adición</b> de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	38-39
		<b>Identifica a la adición como operación inversa de la sustracción</b> de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	38-39
	Comprende las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa y elemento neutro), aplicándolas para resolver operaciones y problemas de la vida cotidiana de forma más sencilla y ágil.	<b>Identifica las propiedades de la adición</b> (propiedad conmutativa, del elemento neutro, asociativa).	Reconocer	40-41
		<b>Comprende que</b> el orden de los sumandos en una adición no altera la suma.	Comprender	40
		<b>Comprende la función del 0</b> , como elemento neutro, <b>de una adición.</b>	Comprender	40
		<b>Comprende que</b> se puede agrupar los sumandos de una adición de diferentes maneras sin alterar el resultado.	Comprender	41

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Realiza cálculos en los que estima sumas y diferencias de adiciones y sustracciones de números de máximo 5 cifras, identificando adecuadamente el orden al que se debe aproximar cada uno de los términos (a la decena más cercana, a la centena más cercana).	<b>Identifica la regla de redondeo</b> de números.	Reconocer	46
<b>HACER</b>	Demuestra que comprende la adición y la sustracción de números hasta 9 999 999, usando estrategias personales con y sin material concreto; operaciones en forma concreta y simbólica de manera manual; por descomposición aditiva de los operadores; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones.	<b>Calcula adiciones</b> de hasta 4 sumandos con resultados hasta 9 999 999 aplicando el algoritmo usual de la adición.	Comprender	34-35
		<b>Calcula sustracciones</b> de un sustraendo con resultados hasta 9 999 999 aplicando el algoritmo usual de la sustracción.	Comprender	34-35
		<b>Resuelve problemas</b> de su entorno que involucran adiciones y sustracciones con dos o más números dados.	Aplicar	34-35
		<b>Calcula adiciones</b> de hasta 4 sumandos con resultados hasta 9 999 999 aplicando la estrategia de la descomposición aditiva.	Comprender	37-38
		<b>Calcula sustracciones</b> de un sustraendo con resultados hasta 9 999 999 aplicando la estrategia de la descomposición aditiva.	Comprender	37-38
	Demuestra que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos (números hasta 5 cifras) y la resolución de problemas; comprobando resultados con la operación inversa; resolviendo ejercicios con una incógnita.	<b>Comprueba los resultados</b> de adiciones y sustracciones utilizando las operaciones inversas.	Aplicar	38-39
		<b>Encuentra la incógnita en una operación</b> utilizando la relación inversa entre la adición y la sustracción.	Aplicar	38-39
	Comprende las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa y elemento neutro), aplicándolas para resolver operaciones y problemas de la vida cotidiana de forma más sencilla y ágil.	<b>Verifica igualdades</b> utilizando las propiedades de la adición.	Aplicar	40-41
		<b>Resuelve problemas</b> aplicando la propiedad conmutativa de la adición.	Aplicar	40
		<b>Resuelve problemas</b> aplicando la propiedad del elemento neutro de la adición.	Aplicar	40
		<b>Resuelve problemas</b> aplicando la propiedad asociativa de la adición.	Aplicar	41
		<b>Utiliza las propiedades de la adición</b> para resolver de manera ágil adiciones sencillas.	Aplicar	48-49
		<b>Analiza si la sustracción tiene las mismas propiedades de la adición.</b>	Analizar	41

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Realiza cálculos para resolver operaciones combinadas que involucren adiciones y sustracciones de máximo 3 términos con números de hasta 2 cifras, aplicando las reglas relativas a paréntesis y al orden de realización de las operaciones de izquierda a derecha.	<b>Resuelve operaciones</b> combinadas de adiciones y sustracciones sin paréntesis.	Comprender	42-43
		<b>Resuelve operaciones</b> combinadas de adiciones y sustracciones con paréntesis.	Comprender	42-43
		<b>Aplica las reglas</b> de paréntesis en la operatoria de expresiones numéricas.	Aplicar	42-43
		<b>Resuelve problemas</b> con operaciones combinadas de adiciones y sustracciones.	Aplicar	42-43
	Describe y aplica estrategias de cálculo mental para hallar el resultado de adiciones y sustracciones de 3 términos, de multiplicaciones con un factor de 2 cifras, utilizando la técnica de la descomposición, productos estimados, fracciones de una cantidad, conteo hacia delante y atrás, doblar y dividir por 2, usar el doble del doble.	<b>Identifica la cantidad de ceros en los términos de la para realizar cálculos mentales.</b>	Aplicar	48
		<b>Redondea los términos de una adición o sustracción</b> para realizar cálculos mentales.	Aplicar	48
		<b>Aplica las propiedades de la adición</b> para realizar cálculos mentales.	Aplicar	49
		<b>Descompone uno de los términos</b> de la adición o sustracción para realizar cálculos mentales.	Aplicar	49
	Realiza cálculos en los que estima sumas y diferencias de adiciones y sustracciones de números de máximo 5 cifras, identificando adecuadamente el orden al que se debe aproximar cada uno de los términos (a la decena más cercana, a la centena más cercana).	<b>Calcula estimaciones de adiciones y sustracciones</b> con términos de hasta 5 cifras redondeándolos a un orden indicado	Aplicar	46-47
		<b>Resuelve problemas</b> estimando sumas o diferencias	Aplicar	46-47
		<b>Compara cálculos exactos y cálculos aproximados</b> con redondeos a distintos órdenes y saca sus conclusiones.	Analizar	46-47
	Resuelve problemas aplicando los 4 pasos de Polya: comprender, planear, resolver y verificar.	<b>Identifica los cuatro pasos del método DIME</b> para resolver un problema.	Reconocer	44-45
		<b>Identifica los datos</b> de un problema y lo que se pide resolver (la pregunta).	Comprender	44-45
		<b>Plantea una estrategia</b> para resolver el problema.	Comprender	44-45
		<b>Realiza los cálculos</b> necesarios mostrando el procedimiento seguido para resolver el problema y escribe la respuesta.	Aplicar	44-45
		<b>Verifica el resultado</b> obtenido aplicando una determinada estrategia.	Aplicar	44-45

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SER	Manifiesta un estilo de trabajo ordenado y metódico; trabajando de manera meticulosa con los datos y la información y demostrando orden y pulcritud en el registro de datos de sus cuadernos.	<b>Escribe de manera ordenada</b> los términos de las operaciones.	Comprender	34-41
		<b>Explica la importancia</b> de seguir determinados pasos para la realización de ejercicios y problemas.	Comprender	44-45
	Muestra disposición a utilizar y a aplicar información matemática en el conocimiento de su cuerpo y en el cuidado de su salud.	<b>Identifica y describe datos de su cuerpo.</b>	Reconocer	32, 36, 38, 41, 44, 46
DECIDIR	Muestra disposición a utilizar y a aplicar información matemática en el conocimiento de su cuerpo y en el cuidado de su salud.	<b>Sugiere algunas ideas para mantener su cuerpo saludable</b> como practicar deporte, analizando diversas oportunidades disponibles en la comunidad.	Aplicar	31, 38, 41

UNIDAD 3	Contenidos
Multiplicamos	<p>Multiplicación por un número de 2 y 3 cifras</p> <p>Prueba de exclusión del 9</p> <p>Multiplicación por descomposición aditiva de ambos factores</p> <p>Propiedad conmutativa, asociativa y distributiva de la multiplicación</p> <p>Elemento neutro y elemento absorbente de la multiplicación (propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación)</p> <p>Operaciones combinadas</p> <p>Estrategias de multiplicación</p> <p>Estimación de productos por redondeo (aproximación de factores a la decena, la centena o la unidad de mil más cercana).</p>

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Demuestra que comprende la multiplicación de números de 3 cifras por números de 2 y 3 cifras, usando estrategias con o sin material concreto; aplicando el algoritmo usual de la multiplicación; utilizando la estrategia de la descomposición aditiva de ambos factores; utilizando las tablas de multiplicación; comprobando los resultados (también con la prueba de exclusión del 9) y resolviendo problemas rutinarios.	<b>Representa multiplicaciones</b> de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	54-59
		<b>Compara dos estrategias de multiplicación</b> y determina la que le resulta más sencilla de aplicar.	Comprender	58-59
	Comprende las propiedades de la multiplicación (conmutativa, asociativa, distributiva, elemento neutro y elemento absorbente), aplicándolas para resolver operaciones y problemas de la vida cotidiana de forma más sencilla y ágil.	<b>Representa las propiedades de la multiplicación</b> (conmutativa, asociativa, distributiva) de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	62-63, 66-67
		<b>Comprende las características de las propiedades de la multiplicación:</b> conmutativa, asociativa y distributiva de la multiplicación.	Comprender	62-63, 66-67
		<b>Comprende y representa la multiplicación de un número natural por 1 o por 0</b> de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	64-65

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Reconoce los pasos y resuelve operaciones combinadas que involucren adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de hasta 3 cifras, aplicando las reglas relativas al paréntesis, a la prevalencia de la multiplicación y la división sobre la suma y la resta y al orden de realización de las operaciones de izquierda a derecha.	<b>Enumera la secuencia de pasos</b> que se deben seguir en la resolución de operaciones combinadas.	Comprender	68
	Estima productos, redondeando uno o todos los factores a la decena, a la centena o a la unidad de mil más cercana; según corresponda, multiplicando luego los valores redondeados.	<b>Describe las ventajas y usos del redondeo</b> al multiplicar en la vida diaria.	Comprender	72
		<b>Identifica a qué orden</b> se debe redondear uno o todos los factores de una multiplicación.	Reconocer	73
<b>HACER</b>	Demuestra que comprende la multiplicación de números de 3 cifras por números de 2 y 3 cifras, usando estrategias con o sin material concreto; aplicando el algoritmo usual de la multiplicación; utilizando la estrategia de la descomposición aditiva de ambos factores; utilizando las tablas de multiplicación; comprobando los resultados (también con la prueba de exclusión del 9) y resolviendo problemas rutinarios.	<b>Calcula multiplicaciones</b> de números naturales por decenas completas.	Comprender	56
		<b>Calcula multiplicaciones</b> de números de 3 cifras por números de hasta 3 cifras aplicando el algoritmo usual.	Comprender	55-59
		<b>Calcula multiplicaciones</b> descomponiendo de manera aditiva ambos factores.	Aplicar	58-59
		<b>Comprueba los productos</b> obtenidos realizando la prueba de exclusión del 9.	Aplicar	60
		<b>Resuelve problemas</b> de multiplicación utilizando estrategias de descomposición aditiva de ambos factores.	Aplicar	59
		<b>Resuelve problemas</b> de multiplicación utilizando las tablas de multiplicar y el algoritmo usual.	Aplicar	54, 59
		<b>Resuelve problemas</b> de multiplicaciones en los que establece relaciones entre dos o más variables.	Analizar	57

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Comprende las propiedades de la multiplicación (conmutativa, asociativa, distributiva, elemento neutro y elemento absorbente), aplicándolas para resolver operaciones y problemas de la vida cotidiana de forma más sencilla y ágil.	<b>Calcula mentalmente multiplicaciones</b> por 1 y por 0 aplicando las propiedades del elemento neutro y absorbente de la multiplicación.	Aplicar	64-65
		<b>Utiliza la propiedad asociativa y conmutativa</b> para calcular multiplicaciones de 3 o más factores.	Aplicar	62-63
		<b>Utiliza la propiedad distributiva</b> para calcular multiplicaciones en las que un factor se descompone en una suma o resta.	Aplicar	66-67
		<b>Resuelve problemas</b> aplicando las propiedades de la multiplicación.	Aplicar	63, 65, 67
		<b>Examina una multiplicación en la que uno de sus términos es 1 o 0</b> para expresar una conclusión tomando en cuenta las propiedades de la multiplicación.	Analizar	65
Reconoce los pasos y resuelve operaciones combinadas que involucren adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de hasta 3 cifras, aplicando las reglas relativas al paréntesis, a la prevalencia de la multiplicación y la división sobre la suma y la resta y al orden de realización de las operaciones de izquierda a derecha.	<b>Aplica la regla de la prevalencia de la multiplicación sobre la adición y la sustracción</b> en el cálculo de operaciones combinadas con y sin paréntesis.	Aplicar	68-69	
	<b>Resuelve problemas con operaciones combinadas</b> con adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones.	Aplicar	68-69	
Estima productos, redondeando uno o todos los factores a la decena, a la centena o a la unidad de mil más cercana; según corresponda, multiplicando luego los valores redondeados.	<b>Estima productos</b> redondeando uno o todos los factores de la multiplicación a un orden adecuado.	Comprender	72-73	
	<b>Resuelve problemas de multiplicaciones</b> redondeando uno o todos sus factores.	Aplicar	73	
Describe y aplica estrategias de cálculo mental para hallar el resultado de adiciones y sustracciones de 3 términos, de multiplicaciones con un factor de 2 cifras, utilizando la técnica de la descomposición, productos estimados, fracciones de una cantidad, conteo hacia delante y atrás, doblar y dividir por 2, usar el doble del doble.	<b>Calcula mentalmente multiplicaciones</b> pequeñas mediante conteo.	Comprender	70	
	<b>Calcula mentalmente multiplicaciones</b> descomponiendo uno de los factores en una suma, resta o multiplicación.	Comprender	71	
	<b>Resuelve problemas</b> aplicando diferentes estrategias de multiplicación mental.	Aplicar	71	
	<b>Diseña un juego</b> en el que debe resolver multiplicaciones.	Crear	71	

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SER	Manifiesta un estilo de trabajo ordenado y metódico; trabajando de manera meticulosa con los datos y la información y demostrando orden y pulcritud en el registro de datos en sus cuadernos.	<b>Explica por qué se debe seguir ciertos pasos para la resolución correcta de los ejercicios.</b>	Comprender	56- 58, 60, 68, 69
		<b>Escribe las operaciones respetando las posiciones de los números e identificando correctamente los signos.</b>	Comprender	58-59, 66-69
	Demuestra interés por ayudar a animales silvestres y domésticos entendiendo la importancia del cuidado de su hábitat y de su salud.	<b>Identifica algunos animales en peligro de extinción</b> en nuestro país y reconoce algunas causas que llevan a esta situación.	Reconocer	53-56, 74-75
DECIDIR	Demuestra interés por ayudar a animales silvestres y domésticos entendiendo la importancia del cuidado de su hábitat y de su salud.	<b>Sugiere algunas ideas para ayudar a animales vulnerables.</b>	Aplicar	53, 74, 75
		<b>Argumenta motivos</b> por los cuales se debe proteger a los animales y su hábitat.	Analizar	53, 74, 75

UNIDAD 4	Contenidos
Ejercitamos la división	Divisiones exactas e inexactas o enteras Relación entre multiplicación y división en la división Divisiones con cero en el cociente Divisiones con divisores de dos cifras Propiedad del 1 en la división Descomposición del dividendo como estrategia para realizar divisiones Estimación de cocientes Operaciones combinadas (adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones)

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
<b>SABER</b>	Demuestra que comprende la división entera y exacta con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de hasta dos dígitos, usando estrategias para dividir con o sin material concreto; estimando el cociente (dividendo de 3 cifras; divisor de 1 cifra); aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división, también en divisiones con 0 en el cociente.	<b>Representa divisiones</b> de 2 cifras en el dividendo y 1 cifra en el divisor de manera concreta o gráfica.	Comprender	82-83
		<b>Representa divisiones</b> de hasta 4 cifras en el dividendo y dos cifras en el divisor de manera simbólica.	Comprender	82-89
		<b>Comprende qué son las divisiones inexactas (enteras) y exactas.</b>	Comprender	82-83
		<b>Comprende la estrategia por descomposición del dividendo</b> para resolver divisiones de manera más fácil.	Comprender	94
	Demuestra que comprende la relación entre la multiplicación y la división; comprobando resultados con la operación inversa; determinando el factor desconocido de una multiplicación a partir de una división; determinando el dividendo desconocido de una división a partir de una multiplicación; resolviendo problemas propuestos.	<b>Relaciona la multiplicación con la división</b> , utilizando una matriz de puntos, y la describe con expresiones numéricas.	Comprender	84
		<b>Identifica a la multiplicación y a la división como operaciones inversas.</b>	Comprender	84-85
	Fundamenta y aplica las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división.	<b>Comprende y representa la repartición de elementos por 1 o por sí mismo.</b>	Comprender	90-91

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
HACER	Demuestra que comprende la división entera y exacta con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de hasta dos dígitos, usando estrategias para dividir con o sin material concreto; estimando el cociente (dividendo de 3 cifras; divisor de 1 cifra); aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división, también en divisiones con 0 en el cociente.	<b>Calcula divisiones</b> con dividendos de hasta 4 cifras y divisores de hasta 2 cifras utilizando el algoritmo usual de la división y resolviendo mentalmente la resta en el algoritmo.	Aplicar	83, 85-89
		<b>Calcula divisiones</b> con cero en el cociente.	Aplicar	86-87
		<b>Calcula divisiones</b> descomponiendo el dividendo de una división para facilitar sus cálculos.	Aplicar	94
		<b>Resuelve problemas</b> rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.	Aplicar	82-91
		<b>Inventa problemas</b> de divisiones con datos específicos.	Crear	87
	Fundamenta y aplica las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división.	<b>Calcula mentalmente</b> divisiones de un número natural por 1 o por sí mismo.	Comprender	90-91
		<b>Resuelve problemas</b> aplicando la propiedad del 1 en la división.	Aplicar	91
	Demuestra que comprende la relación entre la multiplicación y la división; comprobando resultados con la operación inversa; determinando el factor desconocido de una multiplicación a partir de una división; determinando el dividendo desconocido de una división a partir de una multiplicación; resolviendo problemas propuestos.	<b>Comprueba divisiones</b> aplicando la relación inversa entre la multiplicación y la división.	Aplicar	84-85
		<b>Resuelve problemas</b> que involucren divisiones y los comprueba aplicando la relación inversa de la multiplicación y la división.	Aplicar	85
		<b>Resuelve ecuaciones</b> donde el dividendo es el número desconocido.	Aplicar	85
	Estima cocientes de divisiones de dividendos de hasta 3 cifras y divisores de hasta 1 cifra, identificando adecuadamente el orden al que se debe aproximar el dividendo (a la decena más cercana, a la centena más cercana).	<b>Calcula estimaciones de cocientes</b> aproximando el dividendo a un orden específico.	Comprender	95
		<b>Resuelve problemas</b> estimando cocientes.	Aplicar	95

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Realiza cálculos de operaciones combinadas que involucren adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de hasta 3 cifras aplicando las reglas relativas a paréntesis, a la prevalencia de la multiplicación y la división sobre la suma y la resta y al orden de realización de las operaciones de izquierda a derecha.	<b>Aplica la regla del paréntesis en la operatoria de operaciones combinadas.</b>	Aplicar	96-97
		<b>Aplica la regla de la prevalencia de la multiplicación y división sobre la adición y la sustracción</b> en el cálculo de operaciones combinadas con y sin paréntesis	Aplicar	96-97
		<b>Calcula operaciones combinadas</b> con adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones inmersas en actividades lúdicas.	Aplicar	97
		<b>Resuelve problemas</b> con operaciones combinadas con adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones	Aplicar	96
		<b>Analiza el rol de los paréntesis en operaciones</b> con los mismos términos.	Analizar	96
	Resuelve problemas aplicando los 4 pasos de Polya: comprender, planear, resolver y verificar.	<b>Identifica los datos</b> de un problema y lo que se pide resolver (la pregunta).	Comprender	92-93
		<b>Utiliza la estrategia ensayo-error</b> , probando posibles respuestas para resolver el problema.	Aplicar	92-93
		<b>Realiza los cálculos</b> necesarios mostrando el procedimiento seguido para resolver el problema y escribe la respuesta.	Aplicar	92-93
		<b>Comprueba su respuesta</b> verificando que se cumplan los requisitos dados y realizando la operación inversa de la operación realizada.	Aplicar	92-93
<b>SER</b>	Demuestra una actitud de respeto hacia sus compañeros expresando y escuchando opiniones, ideas o actitudes de forma acertada y tolerando las ideas o actitudes de los demás, aunque no coincidan con las propias.	<b>Escucha atentamente a sus compañeros</b> demostrando una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas de los demás.	Aplicar	91, 96-97
	Determina estrategias de consumo responsable de productos y ahorro de dinero mediante la identificación de algunas actividades comerciales en el país y las ocasiones en las que se puede aprovechar sus ofertas especiales.	<b>Reconoce algunas características de un consumo responsable:</b> precio, impacto ambiental, ética de las empresas que lo producen.	Analizar	79-80, 86
		<b>Reconoce la importancia del dinero y de su ahorro.</b>	Analizar	79, 88

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
<b>DECIDIR</b>	Demuestra una actitud de respeto hacia sus compañeros expresando y escuchando opiniones, ideas o actitudes de forma acertada y tolerando las ideas o actitudes de los demás, aunque no coincidan con las propias.	<b>Expresa sus ideas</b> de manera clara y respetuosa.	Aplicar	91, 96-97

UNIDAD 5	Contenidos
Fracciones y tratamiento de la información	<p>Elementos y significado de las fracciones</p> <p>La mitad, más de la mitad y menos de la mitad</p> <p>Comparación de fracciones con igual denominador</p> <p>Fracciones equivalentes</p> <p>Fracciones impropias y números mixtos</p> <p>Redondeo de fracciones y números mixtos</p> <p>Fracción de una cantidad</p> <p>Adición y sustracción de fracciones de igual denominador</p> <p>Recolección de datos en una encuesta: tablas de frecuencia con datos agrupados</p> <p>Gráfico de columnas o barras (horizontales) simples</p> <p>Gráfico circular (de torta o de sectores)</p>

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
<b>SABER</b>	Demuestra que comprende las fracciones (propias e impropias) y los números mixtos, explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos; identificando sus términos y su correcta lectura; describiendo situaciones en las cuales se pueden usar fracciones; mostrando su representación de manera concreta, gráfica (también en la recta numérica) y simbólica; comparando fracciones de igual denominador; determinando fracciones equivalentes (de manera concreta, gráfica y simbólica y/o usando TICs) y estimando si las fracciones propias están más cerca de 0, $\frac{1}{2}$ o 1.	<b>Lee fracciones</b> con denominadores hasta 12.	Reconocer	105
		<b>Identifica el numerador y el denominador</b> de una fracción.	Reconocer	104
		<b>Comprende la relación entre el numerador y el denominador</b> de una fracción.	Comprender	104-105
		<b>Representa fracciones</b> de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	104-106
		<b>Representa fracciones</b> en la recta numérica.	Comprender	109
		<b>Comprende que</b> , entre dos fracciones con igual denominador, la fracción con el mayor numerador representa la fracción mayor.	Comprender	108-109
		<b>Reconoce una fracción impropia.</b>	Reconocer	112

<b>HACER</b>	Demuestra que comprende las fracciones (propias e impropias) y los números mixtos, explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos; identificando sus términos y su correcta lectura; describiendo situaciones en las cuales se pueden usar fracciones; mostrando su representación de manera concreta, gráfica (también en la recta numérica) y simbólica; comparando fracciones de igual denominador; determinando fracciones equivalentes (de manera concreta, gráfica y simbólica y/o usando TICs) y estimando si las fracciones propias están más cerca de 0, $\frac{1}{2}$ o 1.	<b>Transforma fracciones impropias a números mixtos</b> y viceversa.	Aplicar	112
		<b>Confeciona fracciones</b> con material concreto y por medio del plegado de papel.	Aplicar	105
		<b>Representa fracciones equivalentes</b> utilizando material concreto, gráfico y/o simbólico.	Comprender	110-111
		<b>Determina si dos fracciones son equivalentes</b> multiplicando sus términos de manera cruzada.	Comprender	110- 111
		<b>Resuelve problemas</b> determinando la equivalencia de dos fracciones.	Aplicar	111
		<b>Establece un patrón y elabora una secuencia</b> de fracciones equivalentes.	Analizar	111
		<b>Determina si una fracción es mayor, menor o igual</b> que la mitad de un entero.	Comprender	107
		<b>Resuelve problemas</b> en los que debe establecer la relación de una fracción con la mitad de su entero.	Aplicar	107
		<b>Compara fracciones</b> con el mismo denominador, utilizando representaciones gráficas o la recta numérica.	Comprender	108-109
		<b>Ordena fracciones</b> de igual denominador de menor a mayor o viceversa.	Aplicar	109
		<b>Resuelve problemas</b> en los que se debe organizar, comparar y ordenar fracciones para obtener una o varias conclusiones.	Analizar	109
		<b>Redondea</b> con ayuda de representaciones gráficas <b>una fracción a 0, <math>\frac{1}{2}</math> o 1.</b>	Comprender	113
		<b>Representa fracciones</b> de manera gráfica que se aproximen a 0, $\frac{1}{2}$ o 1.	Aplicar	113
		<b>Calcula la fracción de una cantidad</b> mediante representaciones gráficas y cálculos operativos.	Comprender	114-115
<b>Resuelve problemas</b> que implican el cálculo de la fracción de una cantidad.	Aplicar	115		
<b>Crea problemas</b> basándose en datos y situaciones dadas que requieran el cálculo de la fracción de una cantidad.	Crear	115		

Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador, de manera concreta, gráfica y simbólica en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Verifica el algoritmo de adición de fracciones</b> uniendo las representaciones gráficas de las fracciones propias con el mismo denominador.	Comprender	116-117
	<b>Descompone en partes iguales una figura</b> para representar una fracción propia y quita una o más partes para verificar el algoritmo de la sustracción de fracciones.	Comprender	116-117
	<b>Resuelve problemas</b> de la vida diaria que involucran la adición y la sustracción de fracciones propias de igual denominador.	Aplicar	117
	<b>Argumenta la solución de una operación de suma o resta de fracciones</b> propias de igual denominador en el contexto de resolución de problemas.	Analizar	117
Participa en la recolección y registro de datos en tablas, respondiendo encuestas sencillas sobre temas de su entorno.	<b>Elabora preguntas</b> sobre un tema en específico para realizar encuestas en su entorno.	Crear	121-123
	<b>Realiza encuestas</b> sobre diversos temas, recolectando datos de muestras aleatorias de su entorno.	Aplicar	121-123
Elabora e interpreta/analiza datos de una tabla de frecuencia con datos agrupados y no agrupados (en intervalos), explicándola en diferentes contextos.	<b>Construye tablas de frecuencia</b> ya sea con datos no agrupados o con datos agrupados en intervalos.	Aplicar	121, 123, 125
	<b>Elabora conclusiones y responde preguntas</b> a partir de los datos registrados en tablas de frecuencia.	Analizar	120-121
Construye, lee e interpreta gráficos de barra (horizontales y verticales, simples o de dos características con escala) y gráficos de sectores, basándose en el concepto de fracción de una cantidad; utilizando información recolectada o dada y comunicando sus conclusiones.	<b>Describe las características y usos de los gráficos de barras</b> horizontales y verticales.	Reconocer	122
	<b>Describe las características y usos de los gráficos de sectores.</b>	Reconocer	124
	<b>Comprende que</b> los datos de una tabla de frecuencias pueden representarse de mediante gráficos de barras y/o de sectores.	Comprender	122-125
	<b>Construye e interpreta gráficos de barra</b> horizontales y verticales, simples o de máximo dos características con escala.	Aplicar	122-123
	<b>Lee e interpreta gráficos de sectores</b> basándose en el concepto de fracción de una cantidad.	Comprender	124-125
	<b>Elabora conclusiones y responde preguntas</b> a partir de la interpretación de gráficos de barras y de sectores.	Analizar	122-125

<b>SER</b>	Manifiesta sentimientos de orgullo, respeto y admiración por el país en el que vive.	<b>Identifica situaciones, personas o lugares</b> que lo hacen sentir orgulloso de su país.	Reconocer	101, 116, 118-120, 122
<b>DECIDIR</b>	Manifiesta sentimientos de orgullo, respeto y admiración por el país en el que vive.	<b>Describe situaciones en las que manifiesta el cariño que tiene por su país.</b>	Aplicar	101, 118-119
		<b>Argumenta sus emociones positivas y muestras de respeto hacia su país</b> y hacia los símbolos que lo representan.	Analizar	118-119
		<b>Diseña un atuendo, un grito y/o una canción</b> para mostrar el amor hacia su país.	Crear	119

UNIDAD 6	Contenidos
Los números decimales	Décima Centésima Milésima Números decimales: lectura y escritura Comparación y orden de decimales: la recta numérica Los decimales y el dinero Adiciones y sustracciones con números decimales

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Describe, compara y ordena números decimales (décimas, centésimas y milésimas), representándolos de forma concreta, gráfica (también en la recta numérica) y simbólica, de manera manual y/o mediante TICs, en contextos de la vida diaria.	<b>Identifica números decimales</b> en contextos de la vida diaria; por ejemplo: resultados deportivos, distancias, precios, etc.	Reconocer	130-140, 142-145
		<b>Representa números decimales</b> de manera simbólica y gráfica con base en unidades divididas en 10, 100 o 1000 partes iguales o en el ábaco.	Comprender	132-137, 139
		<b>Relaciona adecuadamente las fracciones con denominador 10, 100, 1000</b> (fracciones decimales) con los números decimales que representan.	Comprender	132-136
		<b>Comprende que</b> un número mixto con denominador 10 puede ser representado por un número decimal.	Comprender	133, 135, 137
		<b>Lee y expresa correctamente números decimales</b> hasta la milésima.	Reconocer	130, 132-136, 139
		<b>Identifica números decimales</b> en segmentos de la recta numérica, en reglas o cintas métricas.	Comprender	131-132, 140-141
		Resuelve adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional de sus cifras hasta la milésima en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Representa adiciones y sustracciones de números decimales</b> hasta los milésimos acomodando los números en el tablero posicional.	Comprender
Resuelve problemas de compra y venta con cantidades de dinero, que requieren operar con adiciones y sustracciones, representando los centavos del sistema monetario boliviano con números decimales.	<b>Reconoce el valor de los billetes y monedas</b> del sistema monetario en Bolivia.	Reconocer	131, 142-143	
	<b>Representa los centavos</b> del sistema monetario boliviano <b>con números decimales.</b>	Comprender	131, 142-143	

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
<b>HACER</b>	Describe, compara y ordena números decimales (décimas, centésimas y milésimas), representándolos de forma concreta, gráfica (también en la recta numérica) y simbólica, de manera manual y/o mediante TICs, en contextos de la vida diaria.	<b>Expresa equivalencias</b> entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.	Comprender	137
		<b>Marca las partes que corresponde a las décimas o a las centésimas</b> en una unidad dividida en 10 o 100 partes iguales.	Comprender	130, 133, 135
		<b>Utiliza números decimales</b> para resolver problemas de la vida cotidiana.	Aplicar	135
		<b>Forma números decimales</b> hasta las milésimas según premisas dadas.	Aplicar	137
		<b>Compara números decimales</b> representándolos en la recta numérica.	Comprender	140-141
		<b>Compara y ordena números decimales</b> según el valor posicional de sus cifras.	Comprender	140
	Resuelve adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional de sus cifras hasta la milésima en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Calcula adiciones y sustracciones con números decimales.</b>	Comprender	144-145
		<b>Resuelve problemas</b> que involucran adiciones y sustracciones con números decimales.	Aplicar	145-147
	Demuestra que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos (números hasta 5 cifras) y la resolución de problemas; comprobando resultados con la operación inversa; resolviendo ejercicios con una incógnita.	<b>Comprueba el resultado de operaciones de suma y resta</b> utilizando las operaciones inversas o revisando el procedimiento realizado.	Aplicar	145-147
	Resuelve problemas de compra y venta con cantidades de dinero, que requieren operar con adiciones y sustracciones, representando los centavos del sistema monetario boliviano con números decimales.	<b>Resuelve problemas</b> de compra y venta con cantidades de dinero del sistema monetario boliviano.	Aplicar	131, 143-147
		<b>Averigua el precio</b> actual de algunos artículos de la canasta familiar y los escribe utilizando números decimales.	Aplicar	143
		<b>Crea problemas</b> de compra y venta con cantidades de dinero del sistema monetario boliviano.	Crear	145
	Resuelve problemas aplicando los 4 pasos de Polya: comprender, planear, resolver y verificar.	<b>Organiza los datos del problema en una tabla</b> e identifica lo que se pide resolver (la pregunta).	Reconocer	146-147
		<b>Plantea una estrategia</b> para resolver el problema.	Comprender	146-147
		<b>Realiza los cálculos</b> necesarios mostrando el procedimiento seguido para resolver el problema y escribe la respuesta.	Comprender	146-147
		<b>Verifica el resultado</b> obtenido aplicando una determinada estrategia.	Aplicar	146-147

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
<b>SER</b>	Identifica a Bolivia como un país rico y diverso en cuanto a su flora.	<b>Identifica las plantas</b> que le gustan y las que están en su contexto cercano.	Reconocer	129, 142
<b>DECIDIR</b>	Aborda de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas; explorando diversas estrategias; escuchando el razonamiento de los demás para enriquecerse y para corregir errores y usando el material concreto de diversas maneras.	<b>Resuelve problemas</b> explorando otras estrategias que le permitan organizar la información.	Aplicar	146-147
		<b>Compara con sus compañeros los resultados</b> de los problemas y los corrige si hubiera error.	Evaluar	146-147
	Identifica a Bolivia como un país rico y diverso en cuanto a su flora.	<b>Propone ideas</b> para conocer mejor las características de la flora del medio ambiente en el que se desenvuelve.	Aplicar	129
		<b>Propone ideas</b> para cuidar las plantas de su entorno.	Aplicar	129, 136

UNIDAD 7	Contenidos
Geometría en la naturaleza	Punto, recta, semirrecta, segmento y líneas poligonales Elementos, medición y clasificación de ángulos Rectas paralelas, secantes y perpendiculares Elementos y clasificación polígonos Perímetro y área de polígonos (con un cuadrado como medida) Simetría, rotación y traslación Clasificación de polígonos Clasificación de cuadriláteros, paralelogramos, triángulos Elementos de un círculo Poliedros: prismas y pirámides Paralelepípedos Cuerpos redondos

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Establece las características y relaciones existentes entre el punto y la recta, identificando y trazando semirrectas, segmentos y líneas poligonales abiertas o cerradas.	<b>Identifica las características del punto, la recta, la semirrecta y el segmento.</b>	Comprender	154-155
		<b>Establece que</b> , un conjunto de segmentos, conforman una línea poligonal, que puede ser abierta o cerrada.	Comprender	160
	Demuestra que comprende el concepto de ángulo, describiendo sus elementos; midiendo sus aberturas; clasificándolos según su medida y construyéndolos con regla y transportador.	<b>Identifica ángulos</b> en figuras 2D y objetos del entorno.	Reconocer	156, 158
		<b>Nombra ángulos</b> según su abertura, según el nombre de su vértice y según la denominación de sus lados y vértice.	Reconocer	156
		<b>Reconoce los elementos de un ángulo:</b> semirrectas o lados y punto de origen o vértice.	Reconocer	156
	Clasifica y traza rectas paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares), usando regla y escuadra; identificando el ángulo de cada recta con respecto a otra.	<b>Identifica si dos rectas son paralelas, secantes oblicuas o secantes perpendiculares.</b>	Reconocer	159
		<b>Identifica los ángulos</b> que se forman entre rectas secantes o secantes perpendiculares.	Reconocer	159
		<b>Clasifica rectas</b> según sean paralelas, secantes o secantes perpendiculares según el punto de intersección y los ángulos que se forma entre ellas.	Aplicar	159

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Demuestra que comprende las características de las figuras geométricas (polígonos, triángulos, cuadriláteros y círculos), reconociendo sus elementos, clasificándolas según parámetros dados, construyéndolas con apoyo de instrumentos geométricos y examinando a detalle sus peculiaridades.	<b>Reconoce la forma</b> de los elementos y objetos del entorno.	Reconocer	168-174
		<b>Reconoce la forma y los elementos de los polígonos.</b>	Reconocer	162
		<b>Reconoce la cantidad exacta de polígonos</b> (triángulos o cuadriláteros) que existen en una figura dada.	Reconocer	161, 171
		<b>Comprende las características</b> de los triángulos, cuadriláteros, paralelogramos y círculos.	Comprender	169 - 174, 176
		<b>Clasifica polígonos</b> según la cantidad de sus lados, según su regularidad y según la medida de sus lados y ángulos.	Comprender	168-169
		<b>Clasifica cuadriláteros</b> según el paralelismo de sus lados.	Comprender	170-171
		<b>Clasifica paralelogramos</b> según la medida de sus ángulos y lados.	Comprender	172-173
		<b>Clasifica triángulos</b> según la longitud de sus lados y la abertura de sus ángulos.	Comprender	174-175
	Diferencia y calcula el perímetro y el área de una figura regular y una figura irregular, haciendo mediciones o sumas y multiplicaciones de medidas de longitud dadas (perímetros) y utilizando el cuadrado como unidad de medida (superficie).	<b>Identifica a un cuadrado como una unidad de superficie.</b>	Comprender	164
	Reconoce y crea figuras simétricas, observando su entorno e identificando sus ejes de simetría.	<b>Identifica el eje de simetría</b> de dos figuras simétricas entre sí.	Reconocer	165
	Realiza traslaciones y rotaciones de figuras, identificando los movimientos que realizan y representándolos de forma gráfica; tomando en cuenta la congruencia que debe existir entre la figura original y la figura imagen.	<b>Reconoce la traslación y la rotación</b> de figuras 2D en el entorno mediante la observación y comprendiendo que las figuras mantienen su tamaño y su forma.	Comprender	166-167
		<b>Entiende que</b> algunos aspectos como la dirección de movimiento en el caso de la traslación; el sentido y ángulo de giro y el centro de rotación en el caso de la rotación deben ser tomados en cuenta.	Comprender	166-167

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO	
	Clasifica cuerpos geométricos (poliedros: prismas y pirámides; paralelepípedos y cuerpos redondos) según sus regularidades, semejanzas y diferencias, de manera concreta y gráfica.	<b>Identifica y denomina figuras 2D</b> como parte de figuras 3D concretas del entorno.	Comprender	180-183	
		<b>Identifica vértices, aristas, caras y bases</b> en dibujos de figuras 3D.	Reconocer	180-184	
	Construye cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides, observando la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices, de manera concreta (por ejemplo, usando plantillas o desarrollos) y gráfica, y estableciendo relaciones entre figuras 2D y 3D.	<b>Reconoce la forma geométrica</b> de algunos objetos de su entorno y los nombra.	Reconocer	180-185	
		<b>Clasifica poliedros</b> en prismas o pirámides y nombra la forma de su base.	Comprender	180-181	
		<b>Clasifica los paralelepípedos</b> en rectos u oblicuos.	Comprender	182-183	
		<b>Identifica las vistas</b> en desarrollos de figuras regulares 3D.	Reconocer	181, 185	
		<b>Identifica las vistas</b> de frente, de lado y desde arriba de cuerpos geométricos.	Comprender	181, 183, 185	
	<b>HACER</b>	Establece las características y relaciones existentes entre el punto y la recta, identificando y trazando semirrectas, segmentos y líneas poligonales abiertas o cerradas.	<b>Representa puntos, rectas, semirrectas y segmentos</b> de manera gráfica según indicaciones dadas.	Aplicar	155
		Demuestra que comprende el concepto de ángulo, describiendo sus elementos; midiendo sus aberturas; clasificándolos según su medida y construyéndolos con regla y transportador.	<b>Estima si la medida de un ángulo</b> es menor, igual o mayor que $90^\circ$ .	Comprender	158
			<b>Mide ángulos</b> de entre $0^\circ$ y $180^\circ$ con el transportador.	Aplicar	157
<b>Construye ángulos</b> entre $0^\circ$ y $180^\circ$ con el transportador con medidas o parámetros dados.			Aplicar	157-158	
Clasifica y traza rectas paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares), usando regla y escuadra; identificando el ángulo de cada recta con respecto a otra.		<b>Dibuja una recta paralela, secante oblicua o secante perpendicular</b> a partir de una recta dada.	Aplicar	159	

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Demuestra que comprende las características de las figuras geométricas (polígonos, triángulos, cuadriláteros y círculos), reconociendo sus elementos, clasificándolas según parámetros dados, construyéndolas con apoyo de instrumentos geométricos y examinando a detalle sus peculiaridades.	<b>Forma figuras</b> a partir de otras figuras dadas.	Aplicar	161
		<b>Encuentra una manera de contabilizar</b> todas las posibles diagonales de un polígono.	Analizar	162
		<b>Dibuja polígonos</b> regulares e irregulares.	Aplicar	169-173, 175
		<b>Compara dos polígonos</b> y distingue sus diferencias.	Analizar	171
		<b>Analiza las relaciones existentes entre las clasificaciones</b> de los cuadriláteros, paralelogramos y triángulos.	Analizar	173, 175
		<b>Analiza la descripción de una figura</b> para poder determinar de qué figura se trata.	Analizar	173
		<b>Dibuja círculos</b> según parámetros dados.	Aplicar	177
		<b>Diseña figuras</b> utilizando una o más formas geométricas.	Crear	177
	Diferencia y calcula el perímetro y el área de una figura regular y una figura irregular, haciendo mediciones o sumas y multiplicaciones de medidas de longitud dadas (perímetros) y utilizando el cuadrado como unidad de medida (superficie).	<b>Calcula el perímetro</b> de diferentes figuras sumando la medida de sus lados.	Comprender	163, 173, 175
		<b>Calcula el perímetro</b> de polígonos regulares utilizando la multiplicación.	Comprender	169
		<b>Calcula el área</b> de figuras geométricas utilizando un cuadrado o medio cuadrado como medida y utilizando la multiplicación.	Comprender	164
		<b>Representa diferentes polígonos</b> que tengan la misma área.	Aplicar	164
	Reconoce y crea figuras simétricas, observando su entorno e identificando sus ejes de simetría.	<b>Reconoce si dos figuras son simétricas entre sí.</b>	Comprender	165
		<b>Dibuja figuras simétricas</b> en una tabla de cuadrículas, aplicando un patrón.	Aplicar	165
		<b>Comprueba si existe simetría entre dos figuras</b> respecto a un eje realizando mediciones.	Evaluar	165
Realiza traslaciones y rotaciones de figuras, identificando los movimientos que realizan y representándolos de forma gráfica; tomando en cuenta la congruencia que debe existir entre la figura original y la figura imagen.	<b>Traslada y rota figuras 2D</b> en una cuadrícula.	Aplicar	166-167	

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Construye cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides, observando la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices, de manera concreta (por ejemplo, usando plantillas o desarrollos) y gráfica, y estableciendo relaciones entre figuras 2D y 3D.	<b>Describe las figuras 2D que forman los desarrollos de figuras 3D</b> como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos.	Comprender	181, 183, 185
		<b>Arma una figura 3D</b> a partir de un desarrollo.	Aplicar	181
		<b>Explica si es posible armar una figura 3D a partir de un desarrollo dado</b> argumentando su respuesta.	Analizar	183
		<b>Utiliza las características de los cuerpos geométricos</b> para escribir adivinanzas sobre cuerpos geométricos.	Crear	185
		<b>Argumenta si un cuerpo dado pertenece o no a una clasificación.</b>	Analizar	183
		<b>Dibuja las vistas</b> de figuras 3D.	Aplicar	185
<b>SER</b>	Demuestra una actitud de respeto hacia sus compañeros expresando y escuchando opiniones, ideas o actitudes de forma asertiva y tolerando las ideas o actitudes de los otros, aunque no coincidan con las propias.	<b>Expresa sus ideas</b> de manera clara y respetuosa.	Aplicar	151, 157, 169, 185
		<b>Valora la función de cada ser vivo</b> en nuestro planeta.	Comprender	151, 168, 170, 176, 178-179
	Valora al planeta en el que vivimos como su hogar y propone ideas para cuidarlo.	<b>Comprende que</b> el reciclar, reutilizar y reducir son métodos para apoyar a cuidar el medio ambiente.	Comprender	151, 178, 179, 182, 184
		<b>Relaciona distintas soluciones a problemas</b> descritos del medio ambiente.	Aplicar	178-179
<b>DECIDIR</b>	Demuestra una actitud de respeto hacia sus compañeros expresando y escuchando opiniones, ideas o actitudes de forma asertiva y tolerando las ideas o actitudes de los otros, aunque no coincidan con las propias.	<b>Escucha atentamente a sus compañeros</b> demostrando una actitud de tolerancia hacia las ideas de los demás.	Aplicar	151, 157, 169, 185
		Valora al planeta en el que vivimos como su hogar y propone ideas para cuidarlo.	<b>Propone ideas</b> para cuidar el planeta en el que vivimos.	Aplicar

UNIDAD 8	Contenidos
Midiendo en el día a día	Unidades de medida de longitud: el metro, múltiplos del metro y submúltiplos del metro Estimación de longitudes Unidades de medida de masa: el gramo, el kilogramo, la tonelada y el miligramo Unidades de medida de capacidad: el litro y el mililitro Años, lustros, décadas, siglos y milenios Días, semanas, meses y años: el calendario Bimestres, trimestres, cuatrimestres y semestres Segundos, minutos y horas Lectura de la hora (relojes analógicos y relojes digitales) Tiempo transcurrido

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
<b>SABER</b>	Determina la longitud de objetos, usando medidas estandarizadas (el decímetro, el centímetro y el metro) y la distancia entre dos puntos dados (el metro y el kilómetro) en el contexto de la resolución de problemas; encontrando equivalencias entre unidades de medida; realizando mediciones; realizando estimaciones; y utilizando números decimales.	<b>Identifica algunos instrumentos de medición</b> de longitudes y menciona su uso.	Reconocer	192
		<b>Representa de manera simbólica medidas</b> de longitud utilizando números decimales.	Comprender	193
		<b>Comprende que</b> el metro tiene múltiplos para medir distancias grandes y submúltiplos para longitudes pequeñas.	Comprender	19-195
	Demuestra que comprende la medición de la masa de un cuerpo utilizando medidas estandarizadas (miligramo, gramo, kilogramo y tonelada), midiendo la masa de objetos de uso cotidiano; estimando la masa de objetos de su entorno, usando referentes; identificando la unidad de medida adecuada; determinando equivalencias entre las unidades de medida; y utilizando números decimales.	<b>Elige la unidad de masa adecuada</b> para pesar objetos.	Comprender	198, 200
		<b>Comprende la relación decimal existente entre las unidades de masa.</b>	Comprender	199, 201
		<b>Representa medidas de masa</b> utilizando números decimales.	Comprender	199

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Estima, mide y compara la capacidad de recipientes de uso cotidiano, de manera concreta, gráfica y simbólica, usando unidades de medida estandarizadas (litro y mililitro); identificando la unidad de medida más adecuada; determinando equivalencias entre unidades de medida, en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Reconoce el litro y el mililitro</b> como unidades de medida de capacidad.	Reconocer	190, 202
		<b>Representa medidas de capacidad</b> utilizando números decimales.	Comprender	202
		<b>Elige la unidad de medida de capacidad adecuada</b> para medir la capacidad de recipientes dados.	Comprender	202
	Realiza conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas (años, lustros, décadas, siglos y milenios; días, semanas, meses y años: el calendario; bimestres, trimestres, cuatrimestres y semestres; segundos, minutos y horas).	<b>Reconoce los nombres de los meses del año</b> y la cantidad de días de cada mes.	Reconocer	191, 206
		<b>Elige la unidad adecuada para la medición del tiempo.</b>	Comprender	207, 211
		<b>Comprende la relación existente entre las unidades de tiempo</b> mayores que el año (lustro, década, siglo y milenio) y menores que el año (mes, semana, día, bimestre, trimestre, cuatrimestre y semestre).	Comprender	204-208
		<b>Comprende la relación existente entre las unidades de tiempo</b> menores que un día: hora, minuto y segundo.	Comprender	210
		<b>Entiende qué es un año bisiesto</b> y sus características.	Comprender	207
	Lee y registra diversas mediciones del tiempo en relojes analógicos y digitales, usando los conceptos “antes y después del mediodía” y de “24 horas”.	<b>Lee y comunica la hora</b> en un reloj digital.	Reconocer	212-213
		<b>Lee y comunica la hora</b> en un reloj analógico.	Reconocer	212-213
<b>HACER</b>	Determina la longitud de objetos, usando medidas estandarizadas (el decímetro, el centímetro y el metro) y la distancia entre dos puntos dados (el metro y el kilómetro) en el contexto de la resolución de problemas y encontrando equivalencias entre unidades de medida; realizando mediciones; realizando estimaciones y utilizando números decimales.	<b>Mide longitudes</b> utilizando distintas unidades de medida estandarizadas: milímetro, el decímetro, el centímetro, el metro, el decámetro, usando una regla, una cinta métrica o un flexómetro.	Aplicar	192-194
		<b>Calcula equivalencias</b> entre unidades de medida de longitud multiplicando o dividiendo por 10, 100 o 1000 y utilizando números decimales, si es necesario.	Comprender	193-195
		<b>Resuelve problemas</b> de medición utilizando distintas unidades de medida estandarizadas.	Aplicar	193-195
		<b>Estima la longitud</b> de algunos objetos tomando como referencia la medida conocida de un objeto o una unidad de longitud estandarizada.	Comprender	196-197
		<b>Resuelve problemas</b> de estimación de medidas de longitud.	Aplicar	191, 197

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Demuestra que comprende la medición de la masa de un cuerpo utilizando medidas estandarizadas (miligramo, gramo, kilogramo y tonelada), midiendo la masa de objetos de uso cotidiano; estimando la masa de objetos de su entorno, usando referentes; identificando la unidad de medida adecuada; determinando equivalencias entre las unidades de medida, utilizando números decimales.	<b>Estima la masa</b> de objetos de su entorno.	Comprender	190, 199-200
		<b>Calcula equivalencias</b> entre unidades de medida de masa multiplicando o dividiendo por 10, 100 o 1000 y utilizando fracciones y decimales si fuera necesario.	Comprender	199, 201
		<b>Resuelve problemas</b> de medición utilizando unidades de masa estandarizadas.	Aplicar	201
		<b>Determina la masa</b> de un objeto analizando los datos dados.	Analizar	199
	Estima, mide y compara la capacidad de recipientes de uso cotidiano, de manera concreta, gráfica y simbólica, usando unidades de medida estandarizadas (litro y mililitro); identificando la unidad de medida más adecuada; determinando equivalencias entre unidades de medida, en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Calcula equivalencias</b> entre el litro y el mililitro multiplicando o dividiendo por 1000 y utilizando decimales si fuera necesario.	Comprender	203
		<b>Ordena, compara y estima distintas cantidades de líquido</b> existentes en diferentes contenedores según indicaciones dadas.	Analizar	203
	Realiza conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Calcula equivalencias</b> entre unidades de tiempo mayores o menores que el año.	Comprender	205, 207-208
		<b>Calcula equivalencias</b> entre unidades de tiempo menores que el día: hora, minuto y segundo.	Comprender	211
		<b>Escribe los nombres de los siglos</b> utilizando números romanos.	Aplicar	205
		<b>Realiza cálculos</b> utilizando las unidades de tiempo mayores que el año.	Aplicar	205
		<b>Resuelve problemas</b> que implican la conversión de unidades de medida de tiempo.	Aplicar	207-208
		<b>Elabora un planificador</b> para organizar sus actividades mensuales durante un año.	Aplicar	209
		<b>Estima la duración</b> de algunos eventos.	Comprender	211
		<b>Analiza unidades de tiempo</b> dadas para encontrar una incógnita o solucionar un problema.	Analizar	207, 211

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Lee y registra diversas mediciones del tiempo en relojes analógicos y digitales, usando los conceptos antes y después del mediodía y de 24 horas.	<b>Registra horas</b> en relojes analógicos.	Comprender	213
		<b>Registra la hora</b> en relojes digitales en los formatos de 12 y 24 horas.	Comprender	213
		<b>Ordena y compara actividades o eventos</b> de acuerdo con su hora de inicio o fin.	Aplicar	213
	Calcula el tiempo transcurrido de un momento dado a otro anterior o posterior, utilizando el reloj analógico como referente visual para realizar sus cálculos; determinando el horario de inicio y de finalización de una actividad o evento y resolviendo problemas cotidianos.	<b>Determina el horario de inicio y de término</b> de una actividad o evento.	Reconocer	214-215
		<b>Calcula el tiempo</b> transcurrido entre dos horas utilizando un reloj analógico como referencia.	Aplicar	214-215
		<b>Resuelve problemas</b> que implican el cálculo de tiempo transcurrido entre dos horas.	Aplicar	215-217
	Resuelve problemas aplicando los 4 pasos de Polya: comprender, planear, resolver y verificar.	<b>Organiza los datos del problema en una tabla</b> e identifica lo que se pide resolver (la pregunta).	Reconocer	146-147
		<b>Utiliza la estrategia de empezar por el final</b> para resolver el problema.	Comprender	146-147
		<b>Realiza los cálculos</b> necesarios mostrando el procedimiento seguido para resolver el problema y escribe la respuesta.	Comprender	146-147
		<b>Verifica el resultado</b> obtenido aplicando una determinada estrategia.	Aplicar	146-147
<b>SER</b>	Valora el trabajo de las demás personas e identifica que cada trabajo tiene una función social.	<b>Reconoce algunas ocupaciones o profesiones</b> que se practican en la sociedad.	Comprender	189-198, 208-214
		<b>Argumenta la importancia de algunas profesiones u ocupaciones.</b>	Analizar	189
<b>DECIDIR</b>	Aborda de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas; explorando diversas estrategias; escuchando el razonamiento de los demás para enriquecerse y para corregir errores y usando el material concreto de diversas maneras.	<b>Resuelve problemas</b> identificando diferentes alternativas de solución.	Aplicar	216-217
		<b>Compara con sus compañeros los resultados</b> de los problemas y los corrige si hubiera error.	Evaluar	216-217

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Demuestra una actitud de respeto hacia sus compañeros expresando y escuchando opiniones, ideas o actitudes de forma asertiva y tolerante, aunque no coincidan con las suyas.	<b>Escucha atentamente</b> a sus compañeros demostrando una actitud de tolerancia hacia las ideas de los demás y expresa las propias con claridad y respeto.	Aplicar	203, 205,209 213
	Valora el trabajo de las demás personas e identifica que cada trabajo tiene una función social.	<b>Reflexiona sobre qué trabajo le gustaría realizar</b> en la vida adulta, argumentando su respuesta.	Analizar	220